

## A tanulók számára biztosított tanórán kívüli egyéb foglalkozások

**Szakkörök** (választható foglalkozás)

**Környezetvédelem:** A foglalkozások a kutató típusú, önállóan vizsgálódni szerető tanulók fejlesztésének nagyon jó színterei.

**Barangoló:** A környék természetvédelmi és kulturális értékeit megismerő, bejáró foglalkozások, néhány órás sétával megközelíthető célpontokkal.

**Iskolai egészség- és sportnap:** Mozgásos, versenyzésre lehetőséget adó, örömet okozó tevékenységek bemutatása és kipróbálása. Ismerjék fel a tanulók, hogy csak egészséges környezetben lehet egészségesen élni. A nap folyamán szerezzenek tapasztalatot tevékenységek által az egészség megőrzésének fontosságáról.

**Kiállítások:** iskolai környezetvédelmi kiállításokat rendezünk.

**Vetélkedők, tanulmányi versenyek:** Az érdeklődő, ambiciózus tanulókat ösztönözzük arra, hogy vegyenek részt helyi, regionális és országos versenyeken, amelyek a környezet- és egészségvédelem jeles napjaihoz kapcsolódnak.

**Tanulói pályázatok:** Az iskola tanulói rész vesznek más szervezetek által, illetve országosan kiírt pályázatokon.

**Iskolai átfogó környezetvédelmi programok, projektek:** Részt veszünk az elemek és akkumulátorok, a műanyagok szelektív gyűjtésében. Évente két alkalommal papírgyűjtést szervezünk.

**Zöldesítés:** a szülők segítségével cserjék, fák ültetésével szépítjük környezetünket és a zajtól, portól védhetjük szervezetünket.

### **Külső - a fenntartó által biztosítható forráson kívüli - pénzeszköz megléte esetén**

**Tanulmányi kirándulás (osztálykirándulás):** egy- vagy kétnapos tanulmányutakat szervezünk egy-egy konkrét téma részletesebb megismerésére, egy-egy terület, táj megismerése céljából. Gyakran látogathatunk el kisebb-nagyobb gyerekcsoportokkal tanösvényekre, nemzeti parkokba, természetvédelmi területekre, vadasparkokba, botanikus kertekbe, múzeumokba.

**Erdei iskola:** „Az erdei iskola olyan háromnapos, szorgalmi időben megvalósuló, a szervező intézmény székhelyétől különböző helyszínű, környezethez illeszkedő nevelési-tanulásszervezési egység, melynek során a tanulás folyamatát – a tanulói képességek fejlesztését és a tananyag elsajátítását – a tanulók aktív, együttműködő, cselekvő (kooperatív-interaktív) megismerő tevékenységére épít. Az ismeretszerzés folyamatában elsősorban tanulási technikákra helyezi a hangsúlyt. A tanítás tartalmilag és tantervileg egyaránt szorosan és szervesen kapcsolódik a választott helyszín természeti, ember által létesített és szociokulturális környezetéhez. Kiemelkedő nevelési feladata a környezettel harmonikus, egészséges életvezetési képességek fejlesztése és a közösségi tevékenységekhez kötődő szocializáció.”

A tanítás tartalmilag és tantervileg egyaránt szorosan és szervesen kapcsolódik a választott helyszín természeti, ember által létesített és szociokulturális környezetéhez. Az erdei iskola során megvalósuló nevelési feladat, hogy kialakuljon a tanulóknál a környezettel harmonikus, egészséges életvezetési képesség.

**Tábor:** A táborozások az életvezetés- egészségnevelés fontos színterei.

**Iskola egészségügyi ellátás:** Az épület földszintjén, központi helyen található, az orvosi szoba, az egészségügyi feladatok ellátására alkalmas felszereléssel. Egészségügyi dolgozó heti 3 alkalommal van jelen az iskolában. Az iskolaorvos, hetente 2 alkalommal látja el feladatát, elvégzi a szűréseket. A védőnő, hetente 3 alkalommal látja el feladatát az egészségnevelés területén.

**Gyógytestnevelés foglalkozás:** A tanév eleji szűrővizsgálat alapján a kiszűrt tanulók vesznek részt. Az önkormányzat segítségével iskolánk megteremtette a lehetőséget a gyermekek helyben történő ellátására.

**Az iskolában működő egészségnevelési programok:**

- A DÖK nap hagyományosan egészségnevelési célt is szolgál.
- Iskolai egészségnap-egészség hét.
- Az érdeklődő felső tagozatos gyerekek választható tantárgy keretében hetente egy alkalommal környezetvédelmi foglalkozásokon vesznek részt.
- Erdei iskolába mennek az osztályok.
- Évről évre kerékpáros, vízi- és gyalogtúrák kerülnek megrendezésre.
- A rendszeres testmozgás biztosítása a mindennapi testmozgás bevezetésével.
- A gyerekek néhány pedagógussal évről évre részt vesznek a WWF által szervezett természetvédelmi munkán a Fóti Somlyóban.
- Természetismereti, biológiai versenyeken rendszeresen indulnak a gyerekek.
- A kézműves napok és kézműves táborok nagy népszerűségnek örvendenek.
- Iskolánkban évtizedes hagyománya van az őszi és tavaszi papírgyűjtésnek.
- Az iskolaorvos és a védőnő rendszeresen tart előadásokat osztályfőnöki órákon.
- Az iskolai előkertet hagyományosan a szülői munkaközösség tagjai tartják rendben.

Iskolánk mindent megtesz annak érdekében, hogy a szükséges anyagi erőforrást megteremtse, a fenntartó, civil szervezetek, alapítványok, pályázatok, a szülők útján az anyagi feltétel biztosított legyen minden tanuló számára.