

**ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2020****A résztvevő adatai**

Név	Czirják Judit
Beosztás	Pedagógus
Intézmény	Fóti Garay János Általános Iskola

**A mobilitás adatai**

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>szakmai továbbképzés</li></ul>
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	How to be a changemaker? The Importance of Climate Change Education
Fogadó intézmény neve	ELI Dublin- D02 E267 Dublin, 19-22 Dame Street Írország
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>oktatási intézmény</li></ul>
Fogadó ország	Írország
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	6 nap

	<p>nagyfokú kreativitásra volt szükség.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Megismertem új digitális alkalmazásokat pl.: Quizizz, ökológiai lábnyom kiszámítása, családi háztartásvezetés értékelése környezetvédelmi szempontból.</li><li>- A tanulási folyamatban az órai feladatokat nagyrészt párosan vagy kooperatív módon, a programban résztvevő olasz diákokkal együtt oldottuk meg, mely során az együttműködési és alkalmazkodási képességem is fejlődött. A csoporttagokkal jól tudtunk együtt dolgozni.</li><li>- Úgy gondolom kitűzött célokat elértem. Ismereteim bővültek. Idegennyelvi közegben nagy örömmre szolgált, hogy a szakszöveget is – igaz némi segítséggel – sikerült megértenem.</li></ul>	
--	--	--

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

megvalósítások.

- Vörös könyv: a Természetvédelmi Világörökség (IUCN) kihalással fenyegetett fajok vörös listája.
- Számonkérése - quizzizz app alkalmazásával. Csoportos és egyéni munka.

4. nap

#### **Terepgyakorlat**

- Személyes tapasztalatszerzés: szemétszedés a tengerparton. Együttműködés az olasz és a magyar csoporttal.
- Környezettudatos magatartás kialakítása.
- A prevenció fontossága.

5. nap

#### **Közlekedés.**

- A belsőégésű motorok, hibridmeghajtású kocsik és az elektromos autók, illetve a jövő autója>> a HIDROGÉN hajtású autó szerepe a fenntarthatóság területén.
- A közlekedés és problémái. Környezeti hatások: környezetszennyezés: levegő, víz, talaj.
- „Élhetetlen városok” - hatások, következmények, megoldási lehetőségek.
- Fenntartható városok megtervezése: hogyan tehetjük városunkat fenntarthatóbbá? – csoportmunka az olasz csoporttal

6. nap

#### **Tanulmányi kirándulás**

- Egész napos kirándulás a Moher-sziklákhöz.
- Írország természeti környezetének személyes megismerése.
- Az ír vidék jellegzetességei: turizmus és mezőgazdaság fontossága, mint megélhetési lehetőség a vidéki lakosság számára.

**A résztvevő feladatai a mobilitás előtt**

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.